



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE HISTORIA**



**PERIODO INDEPENDIENTE DEL PARAGUAY, SU CONOCIMIENTO POR LOS
ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE. AÑOS 2018 - 2019.**

Autores

Barsilicia Mabel Valdez

Correo: Mabyvaldez1@gmail.com

Alcides Martínez Florentín

Correo: martinezflorentinalcides@gmail.com

Orientador

Mag. Alberto David Garcete Rodríguez.

Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciatura en Historia.

Ciudad del Este, Paraguay

2020

RESUMEN

La historia del Paraguay Independiente abarca desde la revolución independentista con los próceres paraguayos del 14 y 15 de mayo de 1811, a partir de ahí se considera el surgimiento del Paraguay como Estado independiente. Con la investigación se trata de mostrar el nivel de conocimiento de los estudiantes del cuarto curso de la Facultad de Filosofía (FAFI) de la Universidad Nacional del Este (UNE); los pilares del trabajo son: indagar los conocimientos de los estudiantes sobre la Historia del Paraguay independiente, igualmente, identificar los conocimientos de los estudiantes sobre los hechos significativos de la época independiente, y por último, describir los conocimientos de los estudiantes en cuanto a los procesos de gobierno de la época independiente. Para lograr tales objetivos, se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, y el cuestionario, como instrumento. Los resultados se muestran en gráficos de barras de referencia.

Palabras claves: Historia del Paraguay, Paraguay Independiente, Nivel de conocimiento de jóvenes.

ABSTRACT

The history of independent Paraguay ranges from the independence revolution with the Paraguayan heroes of May 14 and 15, 1811, from there the emergence of Paraguay as an independent state is considered. The research tries to show the level of knowledge of the students of the fourth year of the Faculty of Philosophy (FAFI) of the National University of the East (UNE); where the pillars of the work are: to investigate the knowledge of the students about the history of independent Paraguay, also, to identify the knowledge of the students about the significant events of the independent time, and, finally, to describe the knowledge of the students in terms of to the government processes of the independent era. To achieve these objectives, the survey was used as a data collection technique, and the questionnaire as an instrument. The results are displayed in a reference bar graph.

Keywords: History of Paraguay, Independent Paraguay, Level of knowledge of young people.